



PASANTÍA INTERDISCIPLINARIA “EDUCACIÓN - ACCIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO”. EDICIÓN 2016

1- Introducción

La propuesta de pasantía surge en el marco del Espacio de Formación Integral (EFI) “*Intervenir para aprender. Aportes universitarios al proceso socio-educativo en la Unidad N° 6 - Punta de Rieles*”¹ (IPA). Este EFI se constituye como un dispositivo de intervención que busca contribuir a la disminución de la situación de vulnerabilidad de las Personas Privadas de Libertad (PPL) en dicho establecimiento. A través de su participación en instancias de formación, se comparten herramientas que contribuyan a revertir procesos de exclusión social. Asimismo, se constituye como un espacio de formación de estudiantes universitarios y de generación de conocimiento socialmente pertinente.

Está dirigida a estudiantes de todas las disciplinas de la Universidad de la República y a las PPL de la Unidad N°6 Punta de Rieles (U6) que trabajan en las quintas o distintas áreas de elaboración de alimentos. Propone una serie de experiencias de extensión, enseñanza y aprendizaje, a través de las que se abordarán de manera crítica y reflexiva distintas etapas del proceso agroalimentario (producción agroecológica de alimentos y buenas prácticas de manipulación).

2- Antecedentes e integrantes de la Pasantía

La primera edición de esta propuesta surge en el segundo semestre de 2014, con el objetivo de acompañar el proceso productivo de las quintas del establecimiento. Participaron estudiantes de agronomía, ciencias sociales, psicología y nutrición y PPL que realizaban sus actividades laborales en las quintas de la U6. Como resultado final, tuvo la participación de una PPL en dos instancias de comercialización llevadas a cabo en la Facultad de Agronomía y el Centro Cultural Latinoamericano (CCL) del PIM, en diciembre de dicho año, en donde se comercializó parte de la producción de las quintas. La instancia fue organizada por los estudiantes, docentes y PPL, en todas sus etapas.

Dada la buena evaluación de la propuesta desarrollada en 2014 por todos los actores participantes, en 2015 se buscó profundizar el trabajo que ya se venía haciendo. Nuevamente la iniciativa estuvo abierta a estudiantes agronomía, ciencias sociales, psicología y nutrición y PPL que realizaban sus actividades laborales en las quintas de la U6. En este caso el cierre de las

¹ Es llevado a cabo desde el año 2012 por un equipo interdisciplinario de docentes de la Universidad de la República (UdelaR) pertenecientes al Programa Integral Metropolitano (PIM), Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales y Escuela de Nutrición. Por el EFI IPA han pasado más de 100 estudiantes de distintos servicios universitarios que han aportado a la consecución de los objetivos del mismo, a través de sus prácticas.

actividades se hizo a través de una feria/muestra y debate en la explanada de la Universidad y la Facultad de Derecho, respectivamente. Esta actividad también fue organizada por todos los participantes de la propuesta, en donde por segundo año consecutivo pudo ser parte una PPL.

En relación al equipo responsable de la pasantía, éste está integrado por docentes del Programa Integral Metropolitano (PIM/UdelaR), que desarrolla actividades de enseñanza, extensión e investigación en los Municipios E y F de Montevideo y en parte del Municipio de Barros Blancos del Departamento de Canelones; la Facultad de Agronomía y la Escuela de Nutrición. Esta integración busca lograr un abordaje interdisciplinario de la realidad en contextos de encierro.

3- Objetivos

Como **objetivo general** de la propuesta se propone: Contribuir a la formación integral de estudiantes universitarios y personas privadas de libertad, a partir del acompañamiento y la reflexión en las diferentes etapas del proceso agroalimentario en la Unidad N°6 Punta de Rieles, desde una perspectiva interdisciplinaria.

Los **objetivos específicos** se dividen en aquellos que atañen a los estudiantes universitarios y a las PPL, a continuación los presentamos:

En relación al grupo de estudiantes universitarios se espera:

- Contribuir a la formación interdisciplinaria integrando teoría y práctica en torno a diversos aspectos de la problemática carcelaria, metodologías para la extensión, producción agroecológica y buenas prácticas de manufactura de alimentos.
- Brindar herramientas para el diseño de propuestas de intervención en contextos de encierro.
- Contribuir con los procesos de organización grupal en torno al trabajo interdisciplinario.

En relación al grupo de PPL se espera:

- Fortalecer proyectos y procesos grupales vinculados a la producción, utilización y destino de los alimentos a través del aporte de herramientas desde distintas disciplinas universitarias.
- Contribuir a la formación en relación a la producción agroecológica y la adecuada manipulación de alimentos de acuerdo a las exigencias establecidas para la obtención del carné de manipulador de alimentos de la Intendencia de Montevideo.

4- Características generales de la propuesta 2016

Para la edición 2016, se propone que la estructura de la pasantía cuente con tres módulos. El primer módulo de carácter introductorio y teórico-práctico será común a todos los estudiantes universitarios. Allí se abordarán distintas temáticas vinculadas al trabajo en contextos de encierro, el rol de la Universidad en este tipo de espacios, conceptos de extensión e integralidad, soberanía

y seguridad alimentaria, programación educativa, interdisciplina, trabajo en grupo y equipo de trabajo, entre otros. Se optará por una metodología participativa que promueva el análisis y la reflexión de los aspectos teórico y prácticos abordados en los diferentes encuentros.

En el segundo módulo se sumarán las PPL y aquí, tanto ellos como los estudiantes universitarios deberán optar entre dos trayectorias, según sus intereses y los cupos disponibles fijados previamente:

a) trayectoria de producción agroecológica;

b) trayectoria alimentario-nutricional.

Cada trayectoria se organizará en torno a un curso específico donde se buscará la participación activa de las PPL y de los estudiantes universitarios que hayan cursado el módulo introductorio. El ingreso al curso para las PPL es voluntario y se realizarán las gestiones pertinentes ante el Área de Educación de la U6 para que se considere en la redención de su pena.

Los estudiantes universitarios que opten por la trayectoria a) deberán participar del curso de producción agroecológica de alimentos en la U6, colaborando con los docentes a cargo de la preparación de las instancias teóricas y en la planificación de las mismas. Una vez finalizado el curso seguirán asistiendo con el fin de realizar el seguimiento de la producción y trabajar sobre la gestión de la misma. Mientras que los que elijan la trayectoria b) deberán asistir al curso de Manipulación de Alimentos colaborando con los docentes a cargo de la preparación de las instancias teóricas y en la planificación de las mismas. Se involucrarán en el dictado del curso que tendrá como uno de sus objetivos hacer posible la obtención por parte de las PPL del carné de manipulación de alimentos expedido por la Intendencia de Montevideo. Una vez finalizado éste, seguirán trabajando en la planificación de la participación del sector cocina en alternativas posibles de gestión y aprovechamiento de la producción agroecológica de la U6.

Finalmente, habrá un último módulo de síntesis común, en la que se buscará integrar lo trabajado en las etapas anteriores.

Cupo: existe un cupo de 30 estudiantes universitarios en general (20 para el trayecto agroecológico y 10 para el trayecto alimentario-nutricional). Al momento de la inscripciones y la definición de los cupos se priorizará que la composición disciplinar sea lo más variada posible.

Las actividades teóricas se realizarán todos los jueves a partir del 16 de junio en el horario de 17:00 a 19:00hs, en salón a confirmar. Mientras que las actividades de campo se llevarán a cabo los días lunes de manera quincenal en el horario de 9 a 14hs a partir del día 27 de junio.

5- Cronograma general de actividades

Actividad/ Mes	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
-------------------	-------	-------	--------	-----------	---------	-----------

Módulo 1	X	X				
Módulo 2	X	X	X	X	X	
Módulo 3					X	X

6- Evaluación de la pasantía

A continuación se presentan los mecanismos diseñados para la evaluación de los estudiantes universitarios, de las PPL y de la pasantía en general.

Evaluación a los estudiantes universitarios:

Los estudiantes deberán computar un 70% de asistencias a las actividades presenciales de la pasantía, ya sean en aula o en campo. La calificación final de la pasantía se compondrá de la evaluación de los siguientes 3 ítems:

- Evaluación individual del Módulo Introdutorio (20%), a través de cuestionario en la Plataforma EVA.
- Evaluación continua grupal del proceso de trabajo por trayectoria (30%), a través de la elaboración de dos planificaciones de instancias de campo, se valorará el cumplimiento con las planificaciones de las instancias de campo por escrito y la pertinencia de lo planificando de acuerdo a los elementos teóricos trabajados.
- Trabajo final grupal (50%), que constará de la entrega de un Proyecto final siguiendo las pautas de los Proyectos Estudiantiles de Extensión (CSEAM), los Proyectos del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE-CSIC) o los Proyectos de Enseñanza (CSE), con la finalidad de mejorar algún aspecto en relación a lo trabajado durante el proceso de pasantía.

Evaluación a las PPL:

Las PPL deberán computar un 70% de asistencias a las actividades presenciales en la U6. La calificación final de la pasantía se ajustará a una evaluación escrita individual y del proceso de trabajo grupal.

Evaluación de la pasantía en general:

Esta será evaluada tanto por los estudiantes universitarios como por las PPL a través de jornadas destinadas a la evaluación al cierre del proceso y formularios de satisfacción.

Equipo docente: Analía Rivero, Rodrigo García, Leticia Folgar, María Cabo, Ana Laura Meroni, Beatriz Bellenda, Stefani Plada, María Noel Acosta, Raquel Palumbo